



ITINERA
BRAIN TRUST



DÉBLOQUER LA BELGIQUE

INDICATEURS POUR
UN CHEMIN VERS 2030

30 indicateurs sont ici rassemblés. Ensemble, ils forment un tableau de bord du pays.

En complément des conversations menées dans le cadre du Brain Trust, il nous a semblé nécessaire de rassembler quelques éléments statistiques de la situation et de l'évolution de nos vies individuelles et collectives. Par leur objectivité et généralité, ces données complètent les points de vue particuliers dont nous avons rendu compte. Bon nombre de ces indicateurs ont été utilisés dans le cadre des échanges.

Le tableau de bord est structuré et composé en lien avec les priorités émanant du Brain Trust : énergies et infrastructures durables, qualité de vie liée à la santé et à la formation, participation et gouvernance. Nous y avons ajouté un premier groupe d'indicateurs portant sur des éléments fondamentaux de nos existences.

Cet outil est donc partiel, faisant l'impasse sur les sujets qui n'ont pas été approfondis dans les rencontres. Mais il a le mérite d'une certaine simplicité et d'une transversalité. Il se distingue ainsi de diverses sources qui, à l'inverse, sont d'une abondance ou d'une spécificité qui ne facilitent pas leur usage dans une réflexion générale. Ces sources ont d'ailleurs été utilisées et sont mentionnées pour chaque indicateur. Un commentaire sur le choix de l'indicateur n'a été ajouté que lorsqu'une clarification s'imposait.

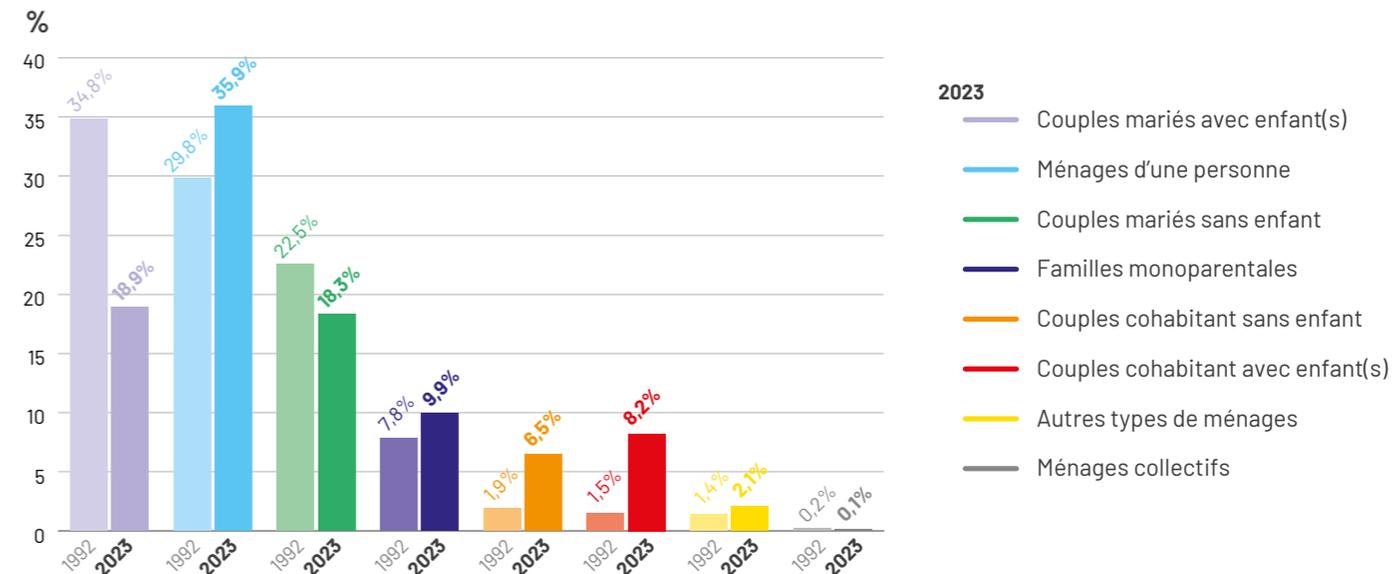
En fin de document, nous reprenons l'ensemble des indicateurs dans un tableau de situation et tendance, positive, négative ou neutre.

Évolution du nombre de personnes vivant seules et de familles monoparentales

Cet indicateur est retenu en raison de l'impact globalement positif des relations pour les personnes, qu'il s'agisse de leur satisfaction dans la vie, de leur santé, de leur activité... D'ici 2050, plus de la moitié des familles en Belgique seront des célibataires ou des familles monoparentales. Comment allons-nous faire face à cela ? Que sera une société d'isolés ?

NOS EXISTENCES

Le premier groupe d'indicateurs porte sur les éléments fondamentaux de nos existences individuelle et collective : la vie avec les autres, nos corps, l'apprentissage, notre capacité de production, notre rapport à l'environnement, la politique, et enfin la perception de notre bien-être.

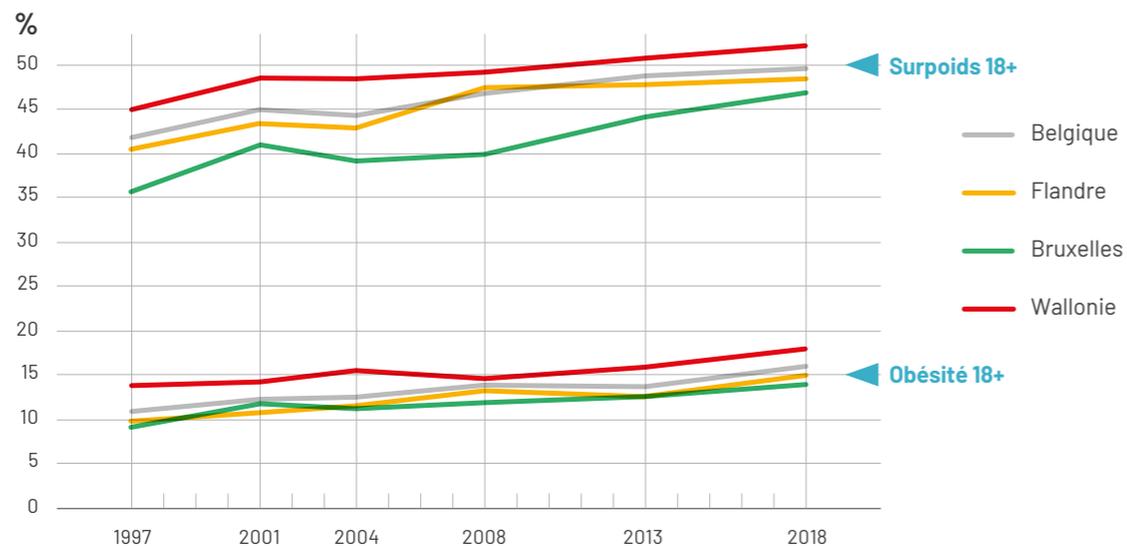


Évolution du surpoids et de l'obésité

INDICATEUR 2

Cet indicateur est retenu en raison de l'impact négatif du surpoids et de l'obésité – des maladies de civilisation – sur la santé des personnes.

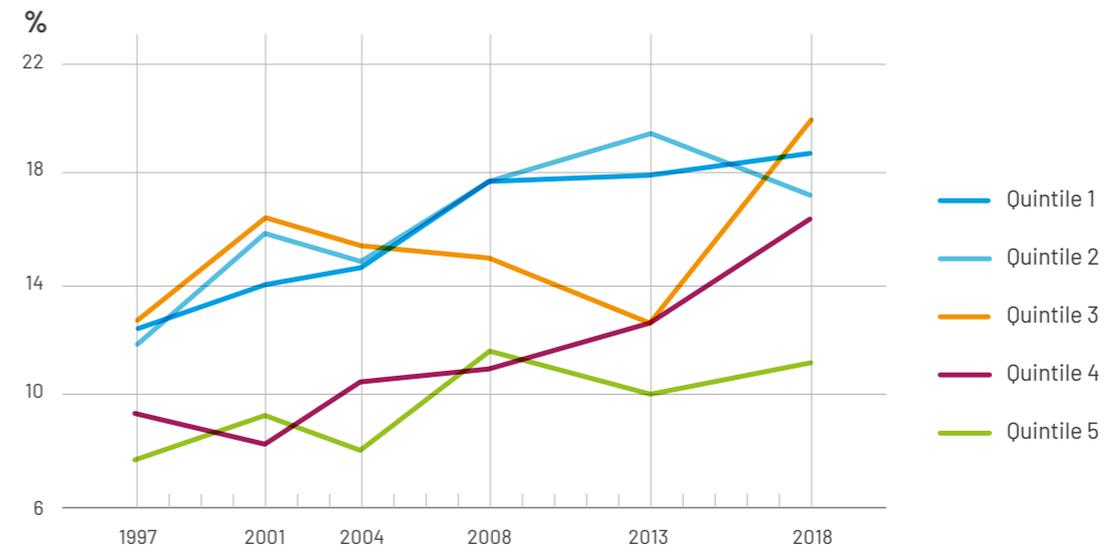
En outre, l'obésité, partie visible de l'iceberg du surpoids, est souvent liée à des difficultés ou souffrances psychosociales. Elle est aussi liée à une faible qualité de l'alimentation et des pratiques alimentaires.



Obésité à 18 ans et plus par quintile de revenu

INDICATEUR 2

La distinction de l'évolution selon le niveau de revenu montre l'importance des déterminants sociaux et la répartition inégale de ces maladies.

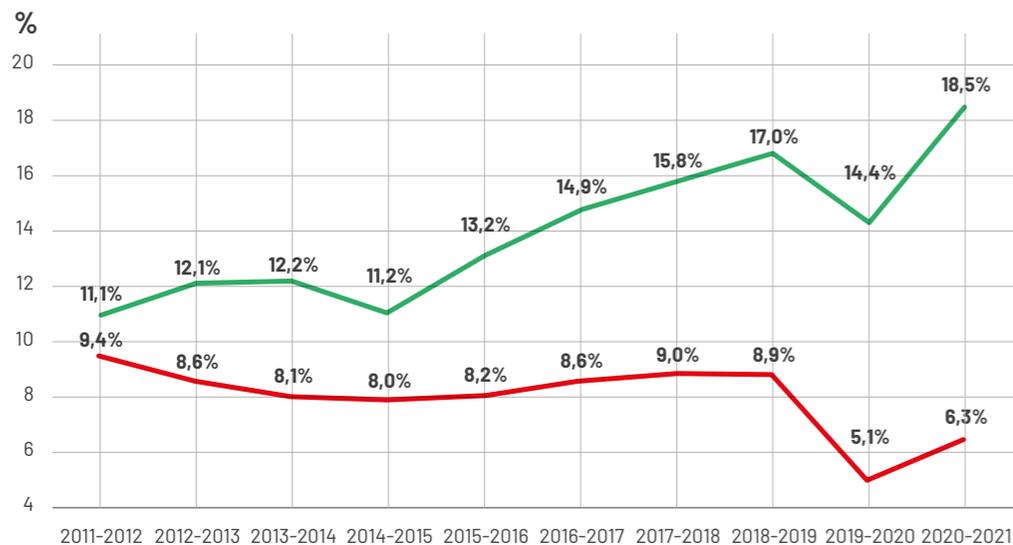


Évolution du taux de décrochage scolaire

INDICATEUR 3

Cet indicateur est retenu en raison de son impact négatif sur la vie des personnes et pour la collectivité : le décrochage scolaire est la voie royale vers la pauvreté, voire l'exclusion.

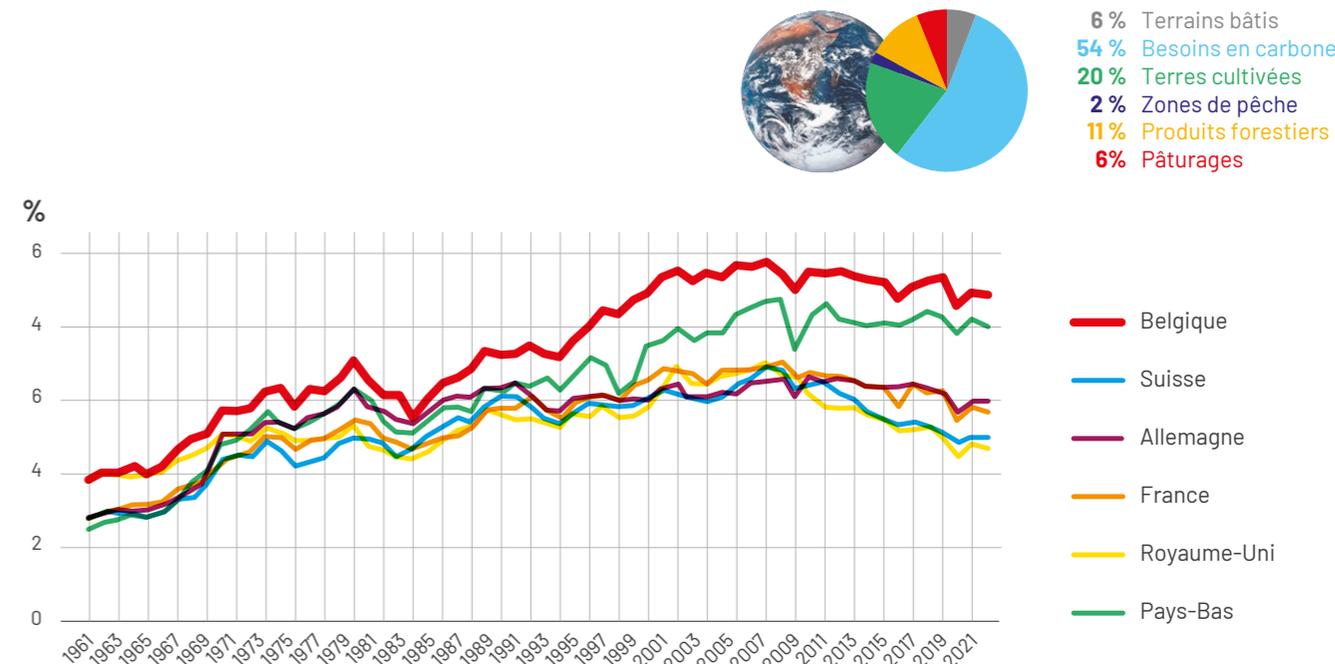
Les chiffres habituellement cités proviennent de Statbel et de l'Enquête Européenne sur les Forces de Travail. Ces données sont en fait fragiles et nous leur préférons les chiffres issus directement des écoles. Seuls les chiffres de la communauté flamande sont pour l'instant accessibles.



Évolution de notre empreinte écologique

INDICATEUR 4

Empreinte écologique, exprimée en nombre de planètes nécessaires.

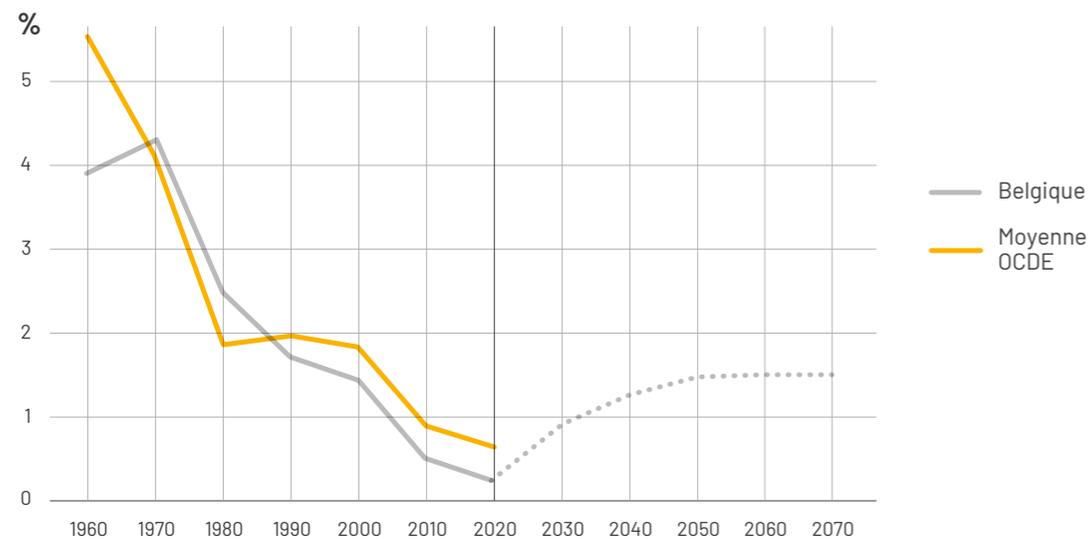


Évolution du taux de croissance de notre productivité

INDICATEUR 5

Cet indicateur est retenu en raison de l'impact de la productivité sur la dynamique socioéconomique. La productivité est en quelque sorte une mesure de la vitesse de notre économie. Cette vitesse n'est pas suffisante pour soutenir notre modèle économique et social.

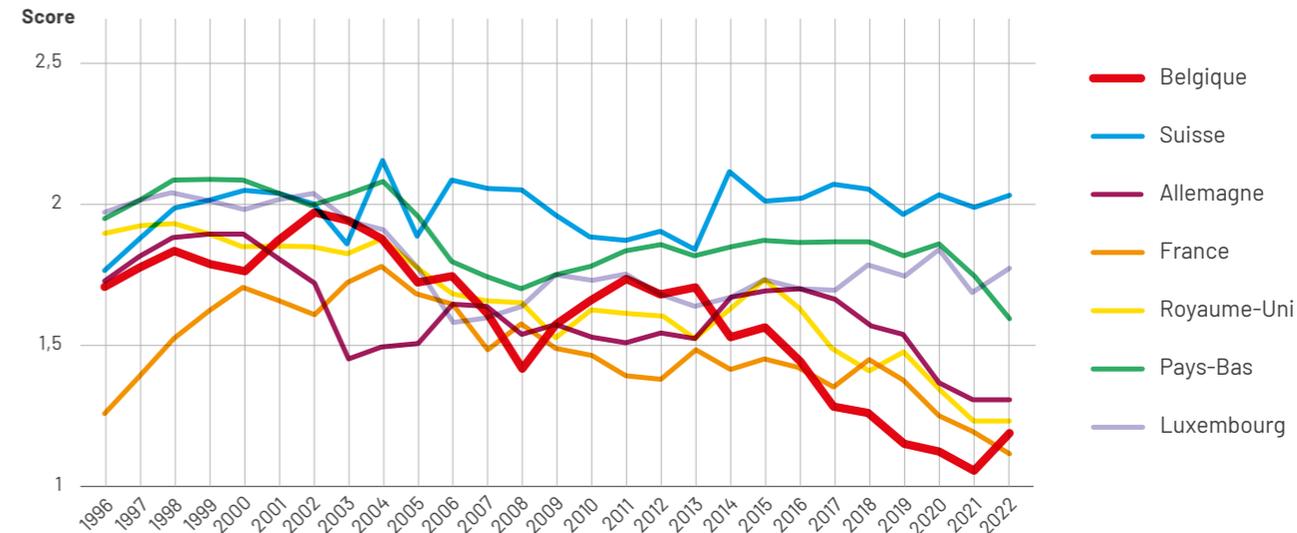
Croissance de la productivité 1960-2070



Évolution de l'efficacité de gouvernement

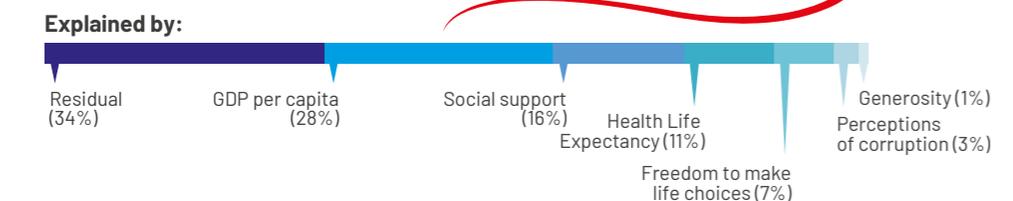
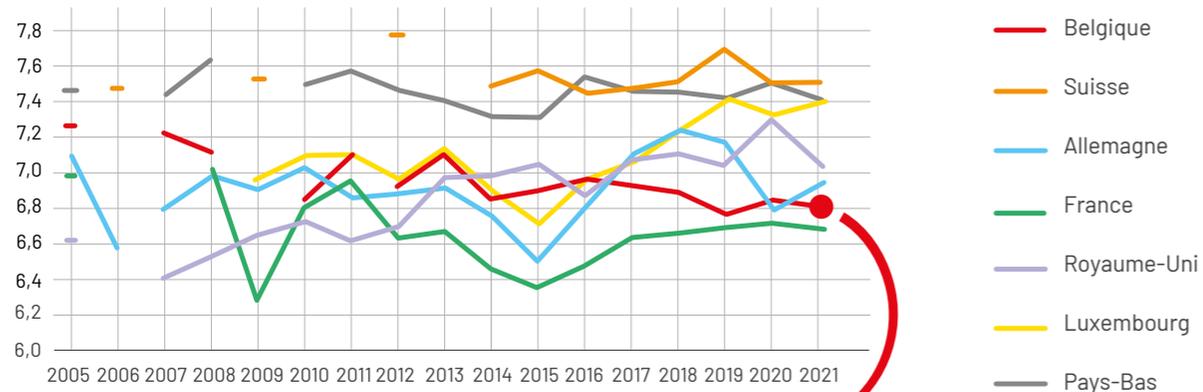
INDICATEUR 6

La Belgique décroche par rapport aux pays voisins.



Cet indicateur, malgré les critiques qui peuvent lui être faites, a l'intérêt de rendre compte de la satisfaction globale qu'ont les Belges de leur vie. La question posée est en effet : "Imaginez une échelle dont les échelons sont numérotés de 0 en bas à 10 en haut. Le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle représente la pire vie possible pour vous. À quel échelon de l'échelle pensez-vous vous situer personnellement à l'heure actuelle ?".

L'intérêt réside aussi dans la manière dont des facteurs « objectifs » peuvent expliquer cette perception. (« Résiduel » se comprend comme la limite inférieure d'un pays hypothétique qui obtiendrait le score le plus bas dans toutes les catégories.)



ENERGIES ET INFRASTRUCTURES DURABLES

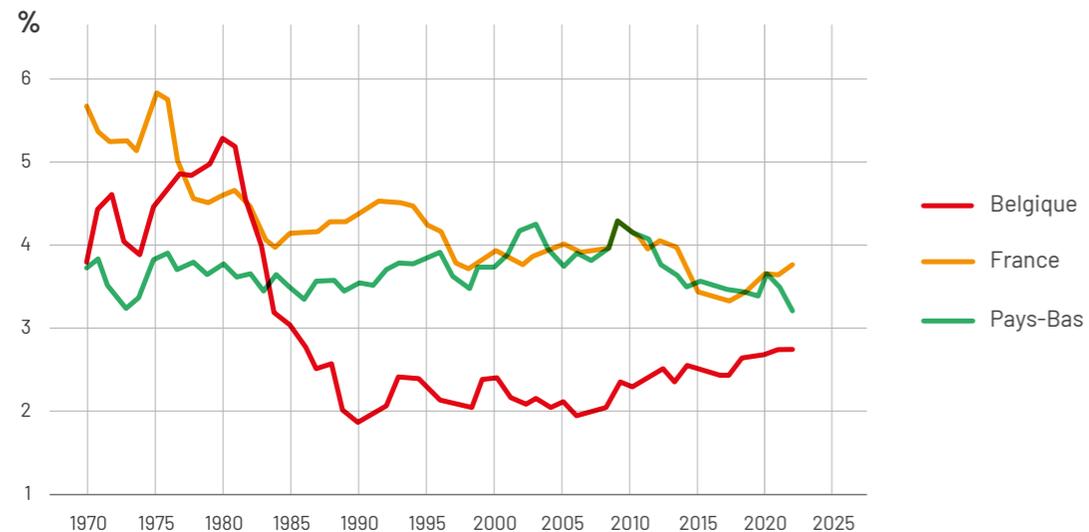
SOURCE : worldhappiness.report

Formation brute de capital fixe des administrations publiques

INDICATEUR 8

Dans quelle mesure l'État contribue-t-il à la formation brute de capital fixe, c'est-à-dire à l'infrastructure sur laquelle l'économie et la société s'appuient ?

Formation brute de capital fixe dans le secteur public en % du PIB

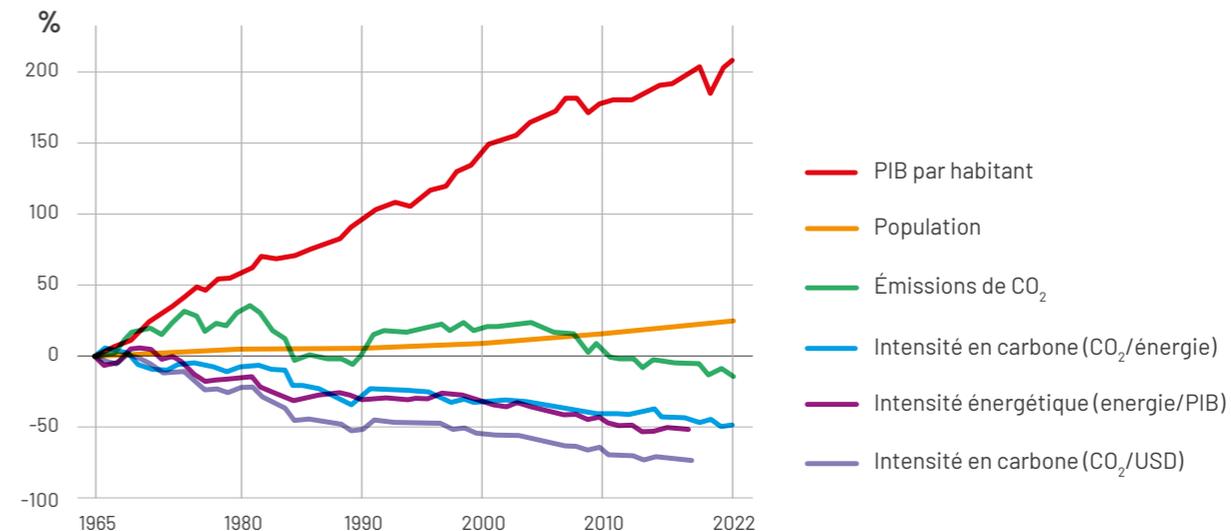


Découplage entre la croissance et les émissions de gaz à effet de serre

INDICATEUR 9

L'identité Kaya exprime le niveau total d'émissions de gaz à effet de serre comme le produit de quatre facteurs : la population humaine, le PIB par habitant, l'intensité énergétique du PIB et l'intensité carbone de l'énergie.

Le graphique montre le découplage de notre pays en pourcentage de croissance par rapport à 1965.



Subsides aux énergies fossiles

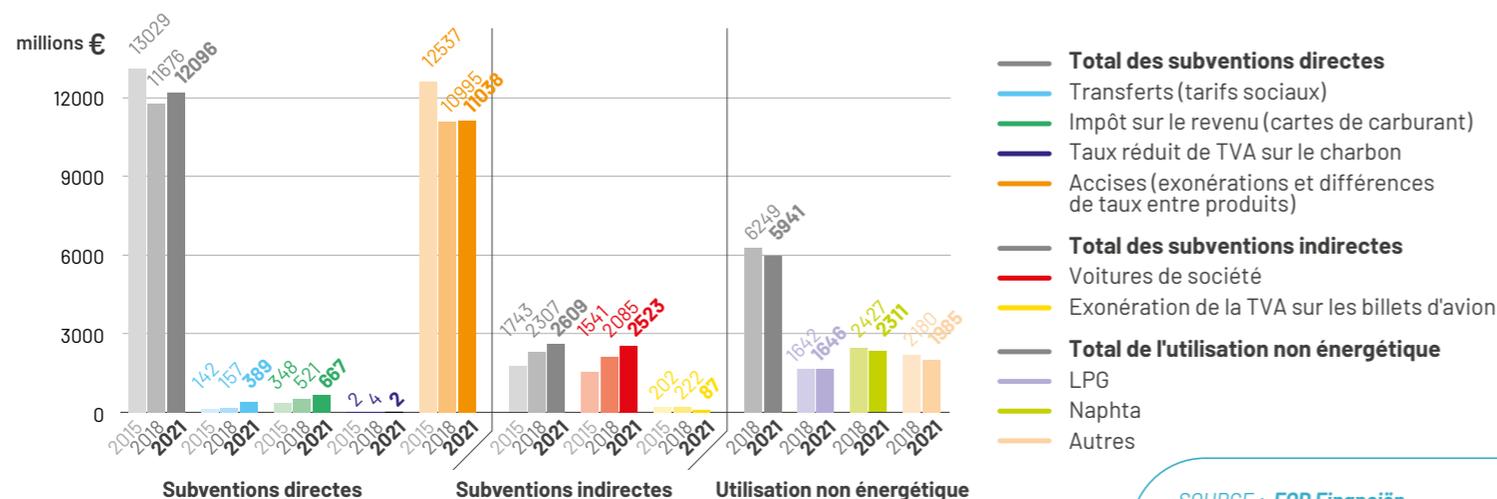
INDICATEUR 10

Ce tableau, produit par le SPF Finances, donne un aperçu des subventions directes et indirectes qui soutiennent l'utilisation des combustibles fossiles. En 2021, le total des subventions directes et indirectes aux combustibles fossiles s'élevait à 14.706 millions d'euros. Les subventions directes s'élèvent à 12.096 millions d'euros en 2021, soit 2,4 % du PIB. La majeure partie de ces subventions directes concerne les exonérations de droits d'accises et les ajustements sociaux. Dans le contexte de la crise énergétique, un soutien supplémentaire de 216 millions d'euros a été prévu en 2021. En outre, environ un demi-milliard de subventions directes vont, par exemple, aux cartes carburant.

Parmi les subventions indirectes, le poste le plus important est le régime fiscal des voitures de société : un levier pour la défossilisation et un appel à une meilleure fixation des salaires dans notre pays.

Le transport maritime international et l'aviation continuent de bénéficier de subventions aux combustibles fossiles, pour près de 900 millions d'euros en 2021.

La dernière édition de l'inventaire comprend également les subventions aux produits fossiles à usage non énergétique ou comme matières premières pour l'industrie. La subvention pour ces produits est estimée à 1,2 % du PIB en 2021 (5,9 milliards d'euros).

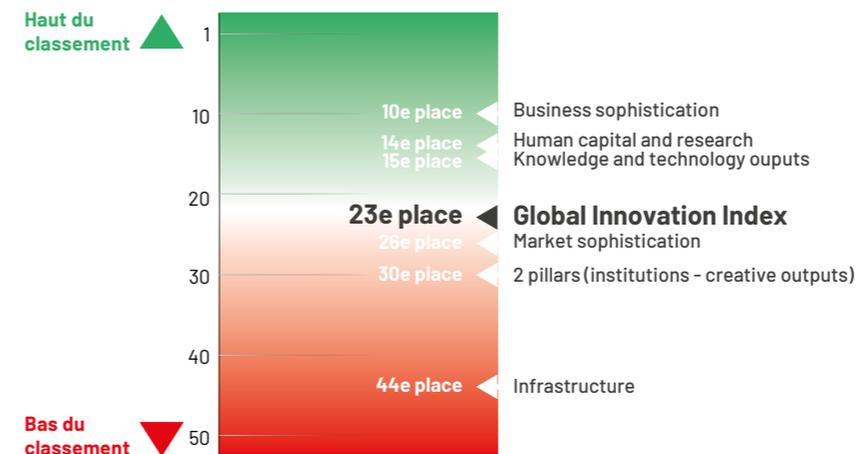


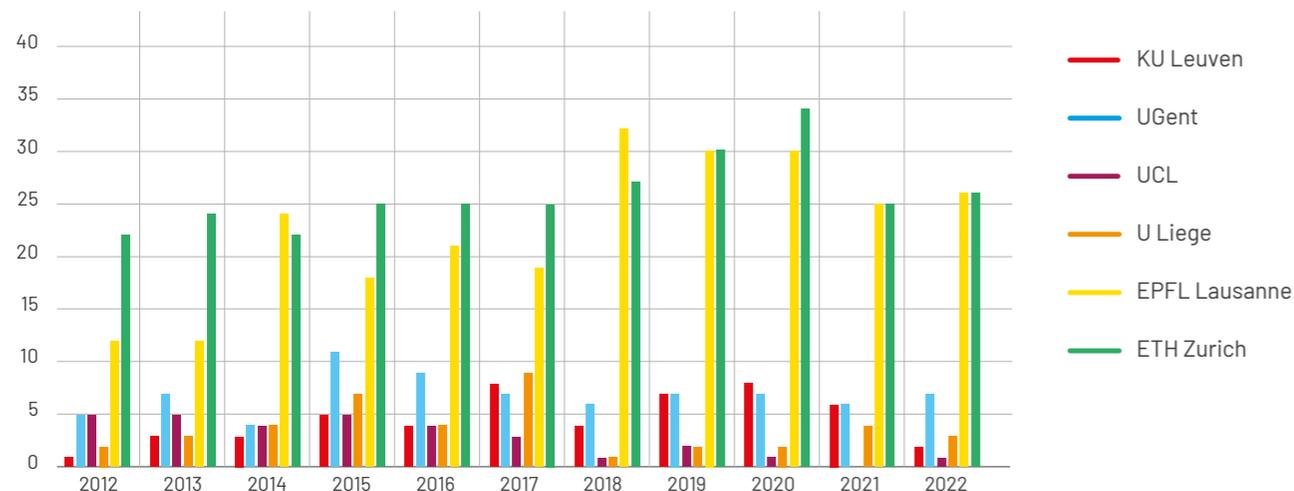
'Global Innovation Index'

INDICATEUR 11

La Belgique se situe juste en dessous du top 20 des pays les plus innovants selon l'OMPI. Nous obtenons de bons résultats en termes de dépenses de R&D en % du PIB (« sophistication des entreprises »), des résultats raisonnables en matière d'éducation (à l'exception du nombre de diplômés en STIM) et des résultats légèrement moins bons en ce qui concerne les infrastructures (telles que la participation numérique ou pour la croissance de la productivité).

Aperçu du classement de la Belgique dans les 7 domaines de l'indice mondial de l'innovation en 2023

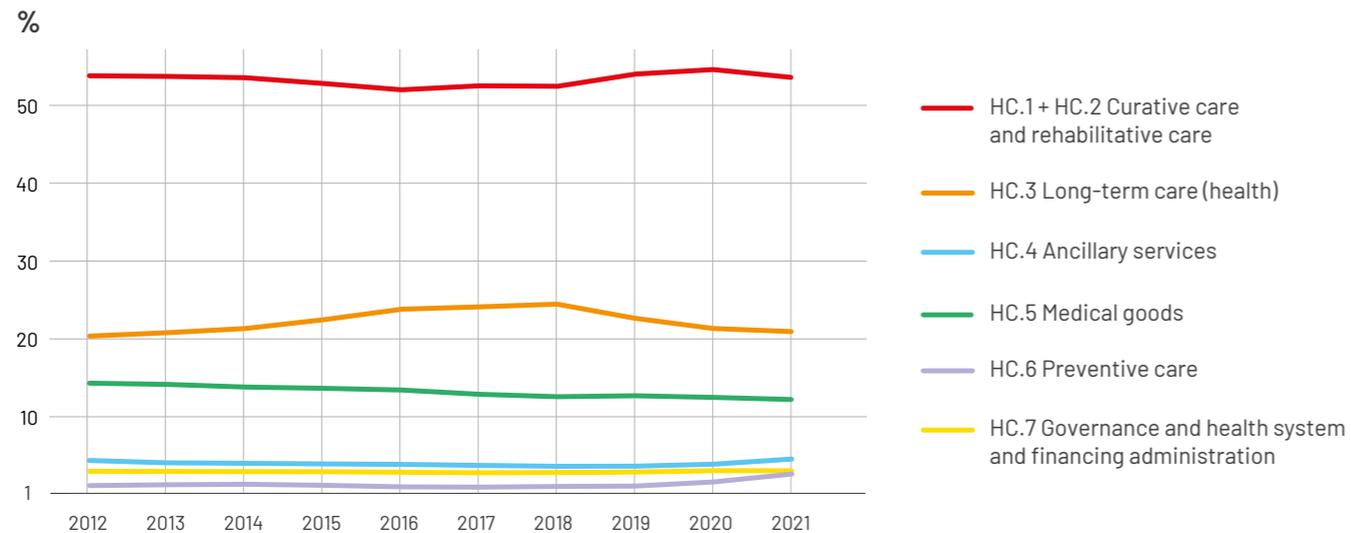




QUALITÉ DE VIE SUR L'ESSENTIEL

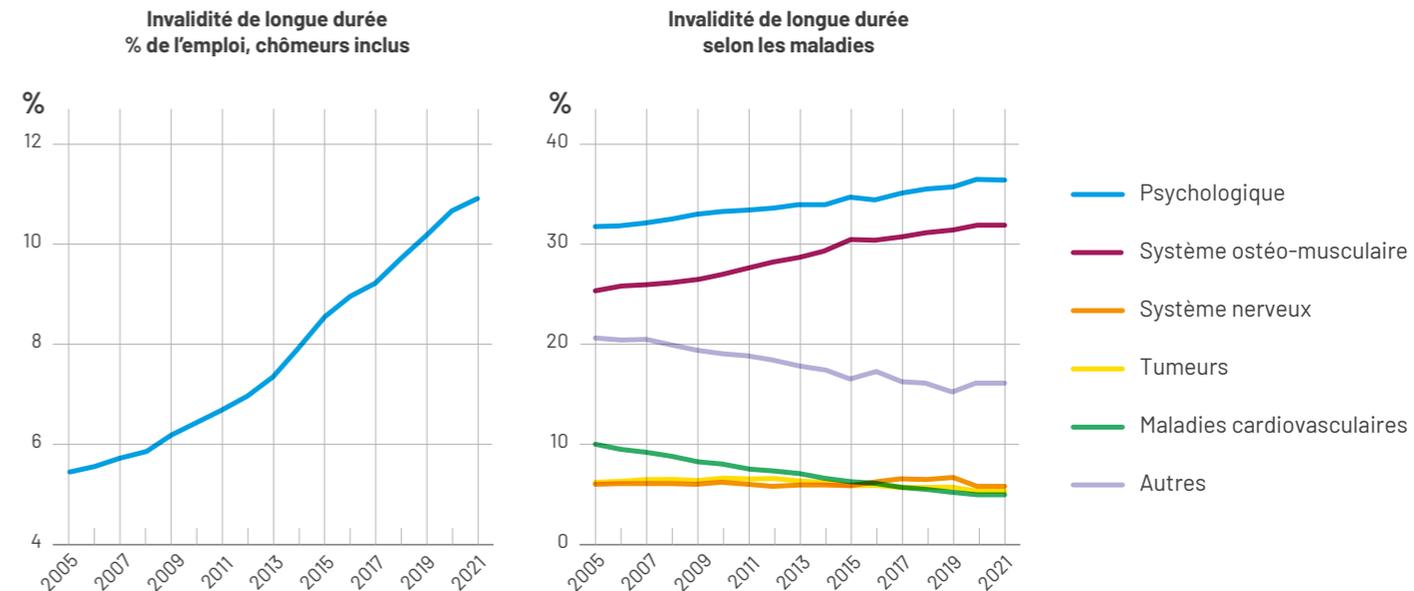
Répartition des dépenses de santé

INDICATEUR 13



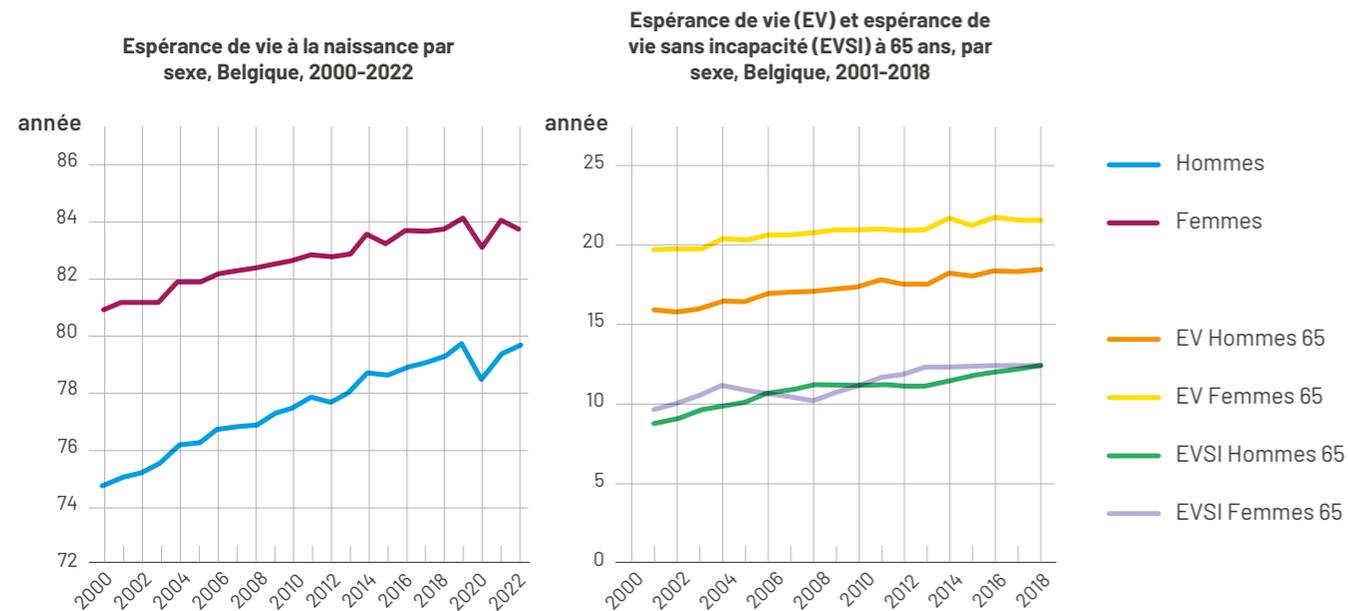
Évolution des maladies de longue durée et invalidités

INDICATEUR 14



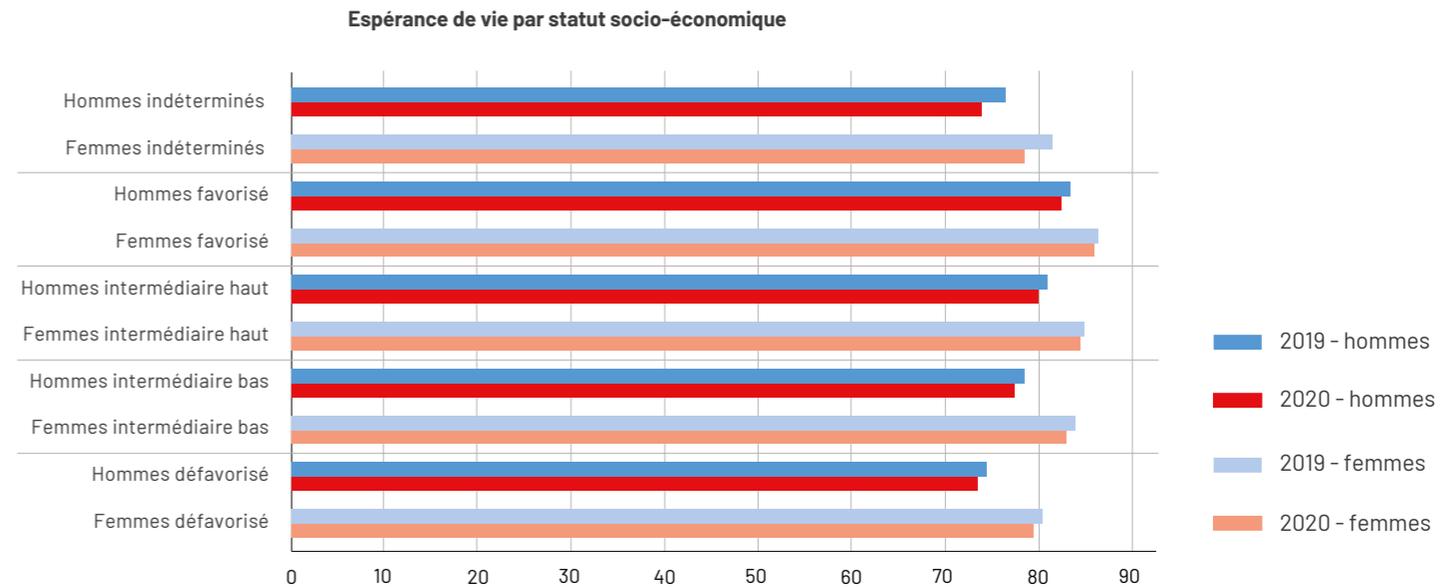
Évolution de l'espérance de vie et de l'espérance de vie en bonne santé

INDICATEUR 15



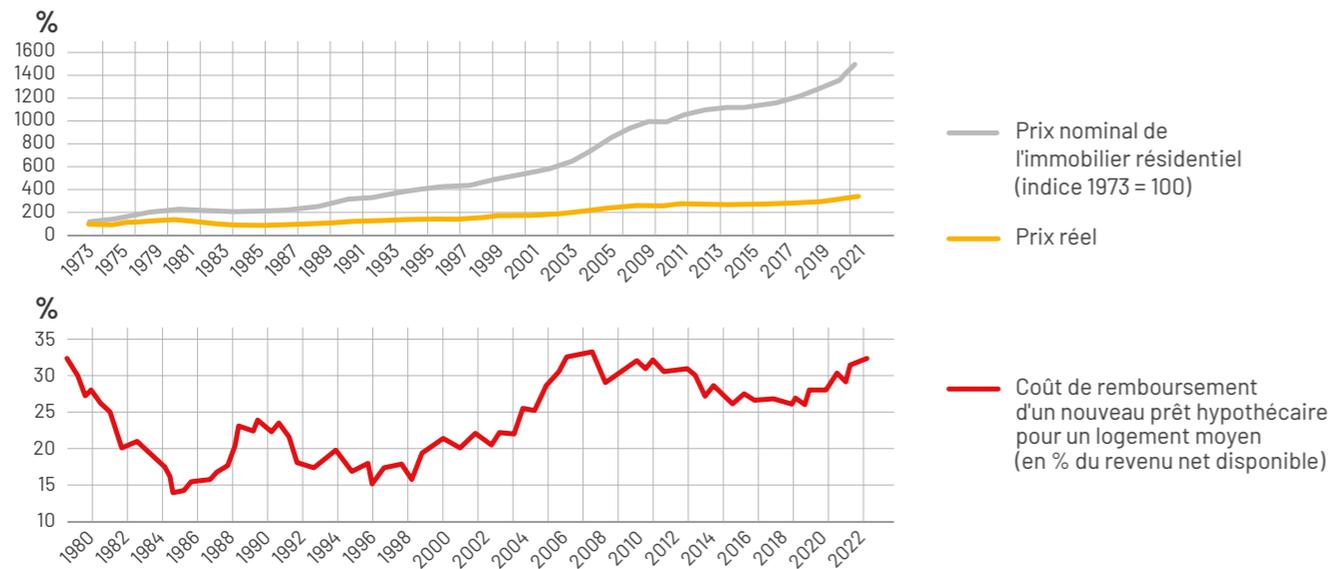
Espérance de vie par profil de revenu

INDICATEUR 15



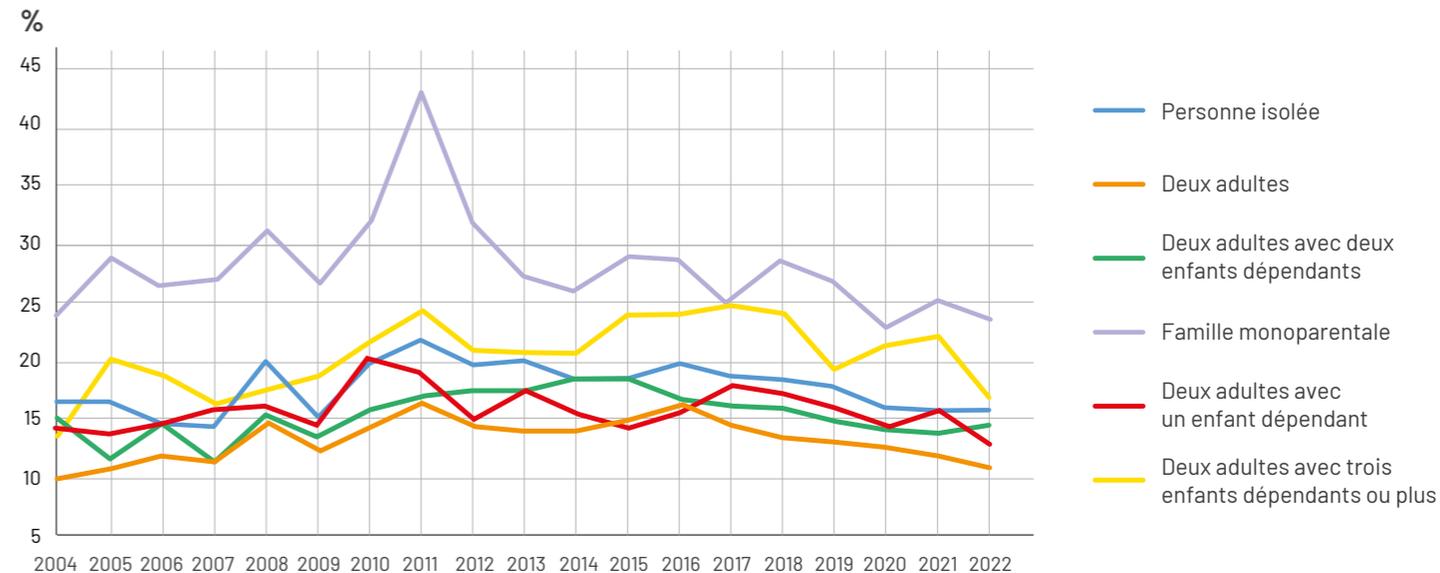
Évolution de la capacité de logement

INDICATEUR 16



Logement inadéquat selon le type de ménage

INDICATEUR 17

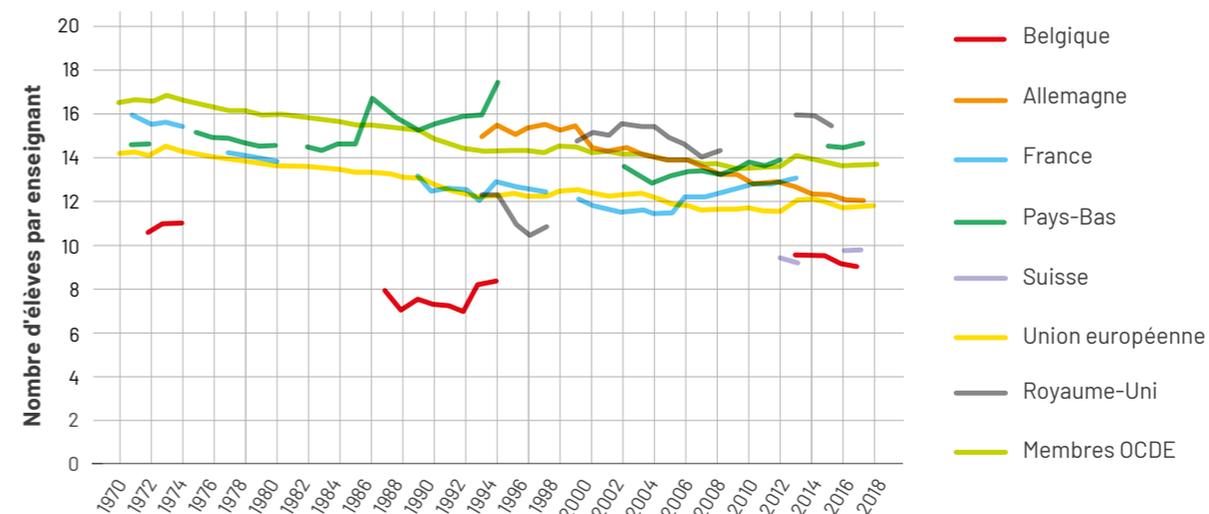


POSSIBILITÉ D'APPRENDRE ET DE PARTICIPER

Nombre d'élèves par enseignant dans l'enseignement secondaire

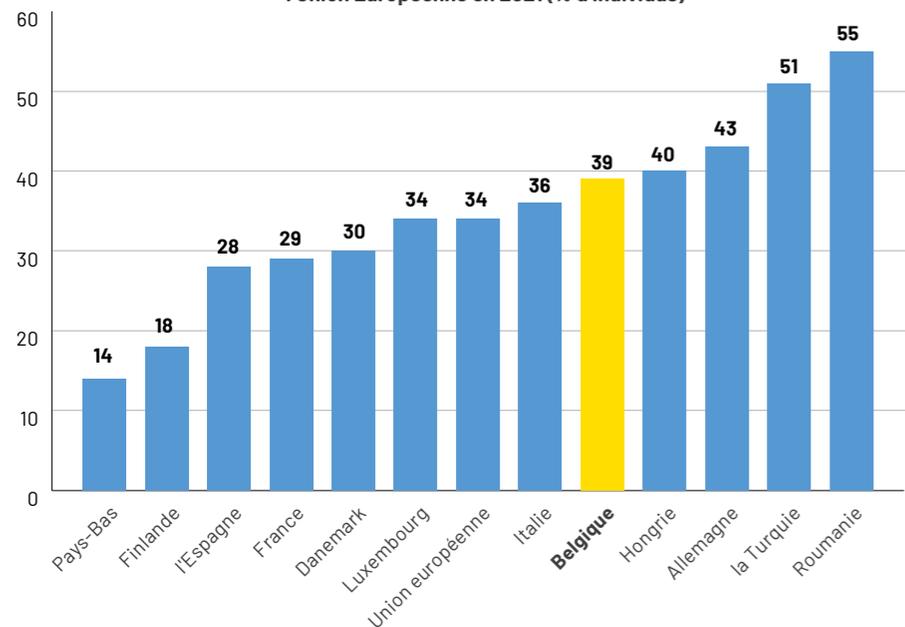
INDICATEUR 18

Le nombre d'élèves par enseignant dans l'enseignement secondaire en Belgique est plus bas que dans la plupart des pays. Néanmoins, nous sommes confrontés à une pénurie d'enseignants...

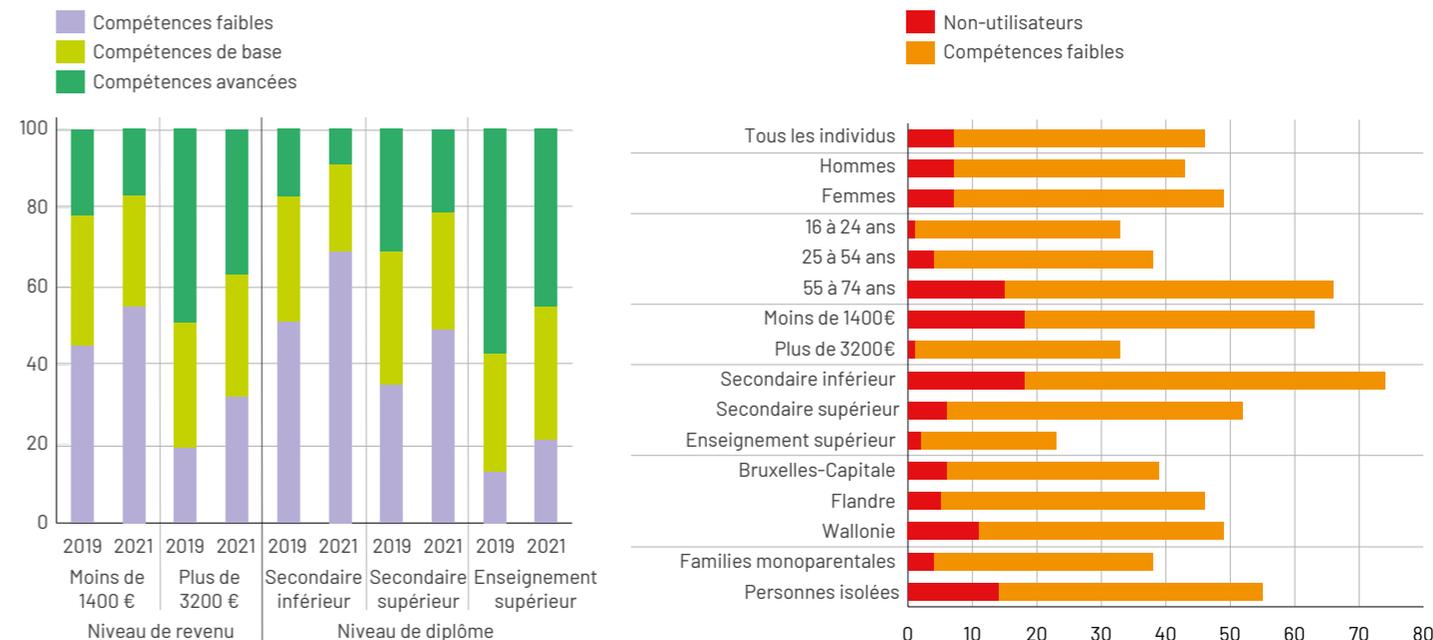


La vulnérabilité numérique peut être définie comme la caractéristique des individus ou des populations particulièrement exposés aux risques liés à l'utilisation des technologies numériques. Il peut s'agir d'un manque d'appareils, d'accès ou de compétences. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, cette vulnérabilité numérique semble avoir augmenté plutôt que diminué ces dernières années.

Part de la population avec un faible niveau de compétences numériques générales dans l'Union Européenne en 2021 (% d'individus)

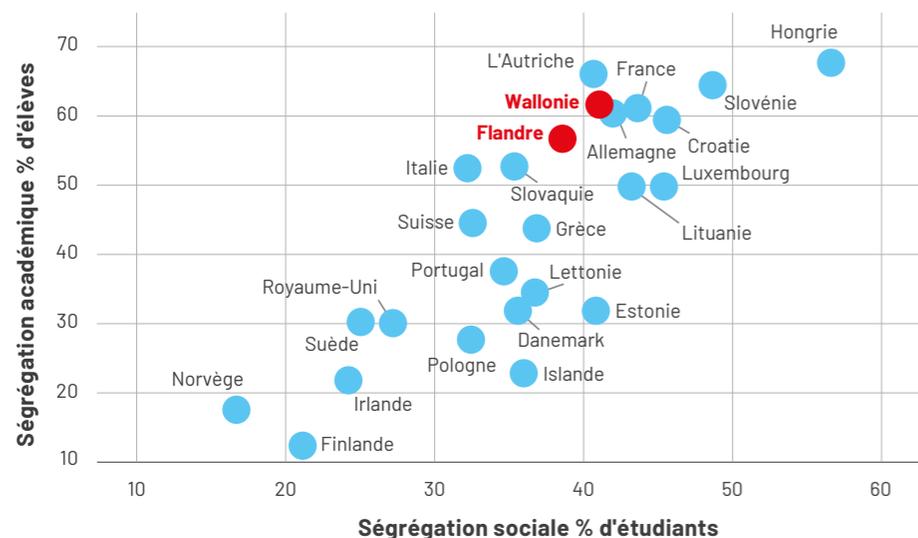


% d'individus en situation de vulnérabilité numérique



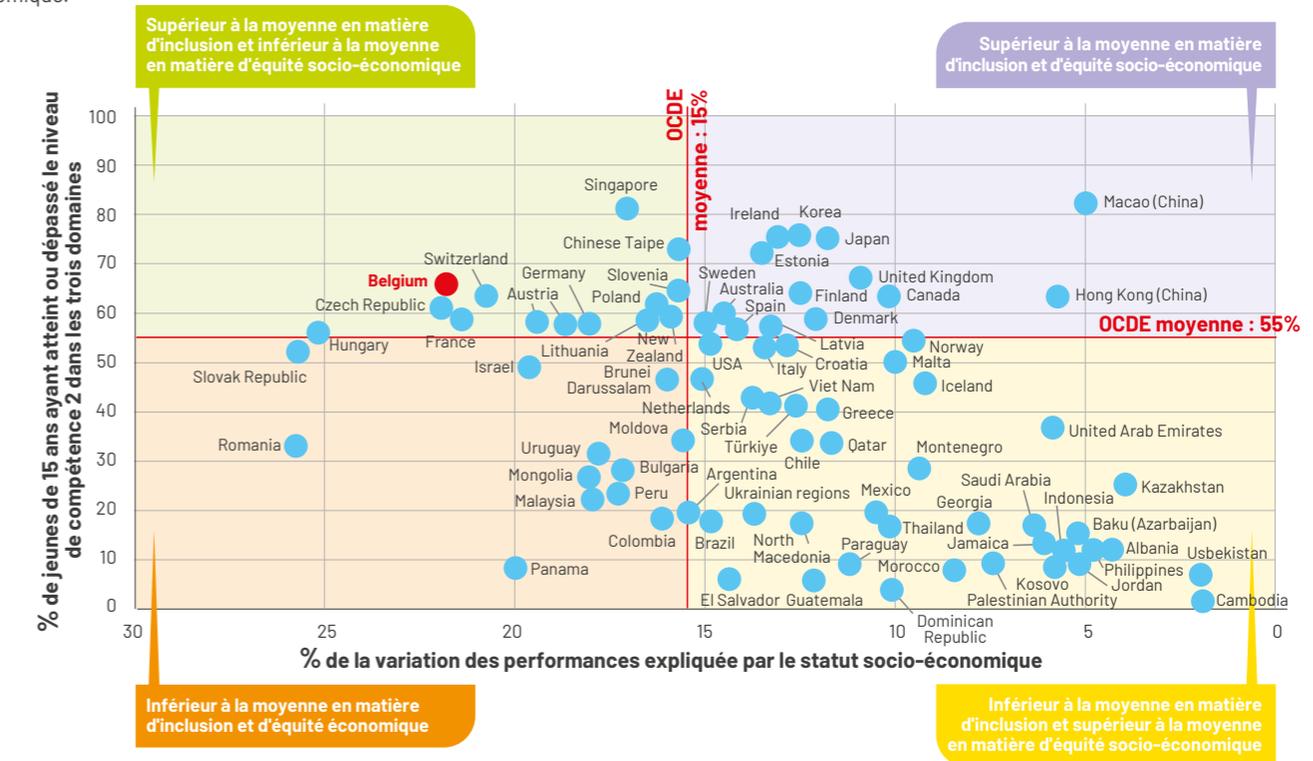
Ségrégation académique et sociale en Belgique

Le système éducatif belge se caractérise par une forte ségrégation sociale au niveau scolaire (écoles dont les élèves sont issus d'un milieu socio-économique relativement élevé ou relativement faible) et au niveau académique (écoles où les élèves obtiennent des résultats scolaires relativement forts ou relativement faibles). Cela signifie que la différence ou le choix des écoles a un effet important sur les performances d'apprentissage dans notre pays.



Alternative pour 2022, avec « The State of Learning and Equity in Education » de l'OCDE

PISA 2022 a défini l'équité dans l'éducation par deux conditions conjointement nécessaires et suffisantes : l'équité et l'inclusion. L'inclusion est mesurée comme le pourcentage d'élèves peu performants dans au moins une matière ; l'équité comme la variation de la performance en mathématiques expliquée par le statut socio-économique.



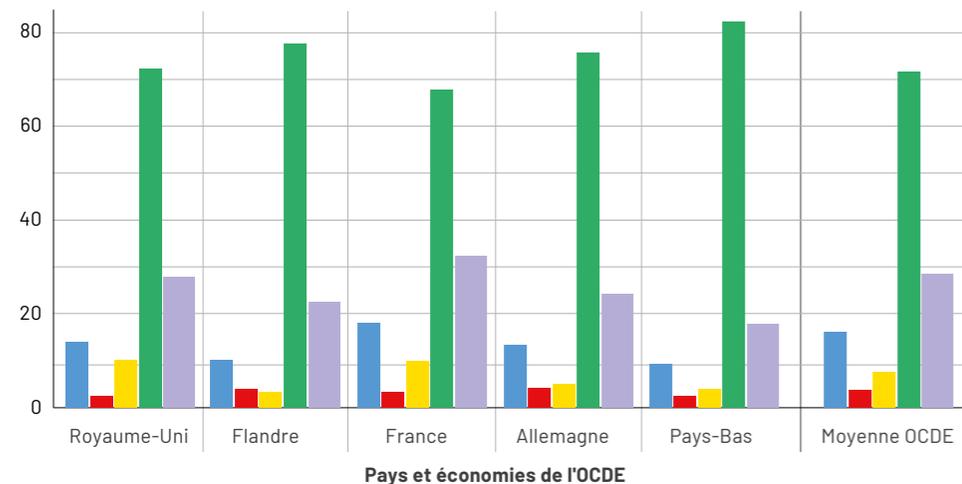
Analphabétisme fonctionnel

INDICATEUR 21

Outre l'étude PISA, qui mesure les résultats des élèves au niveau international, l'OCDE organise périodiquement l'étude PIAAC qui mesure les compétences des adultes.

Cet indicateur est sélectionné en raison de son impact négatif sur la vie des individus et de la communauté. L'analphabétisme fonctionnel fait référence à la situation des personnes qui, bien que instruites et capables de lire et d'écrire à un niveau de base, ont du mal à utiliser ces compétences de manière efficace dans leur vie quotidienne. Cela signifie qu'elles peuvent avoir des difficultés à comprendre des textes complexes, à rédiger des documents, à suivre des instructions écrites ou à interpréter des informations dans différents contextes, tels que le travail, la gestion des finances personnelles, les soins de santé et la participation civique.

Ceux qui obtiennent un score inférieur au niveau 2 auront du mal à se déployer personnellement et à participer à une société de plus en plus complexe.

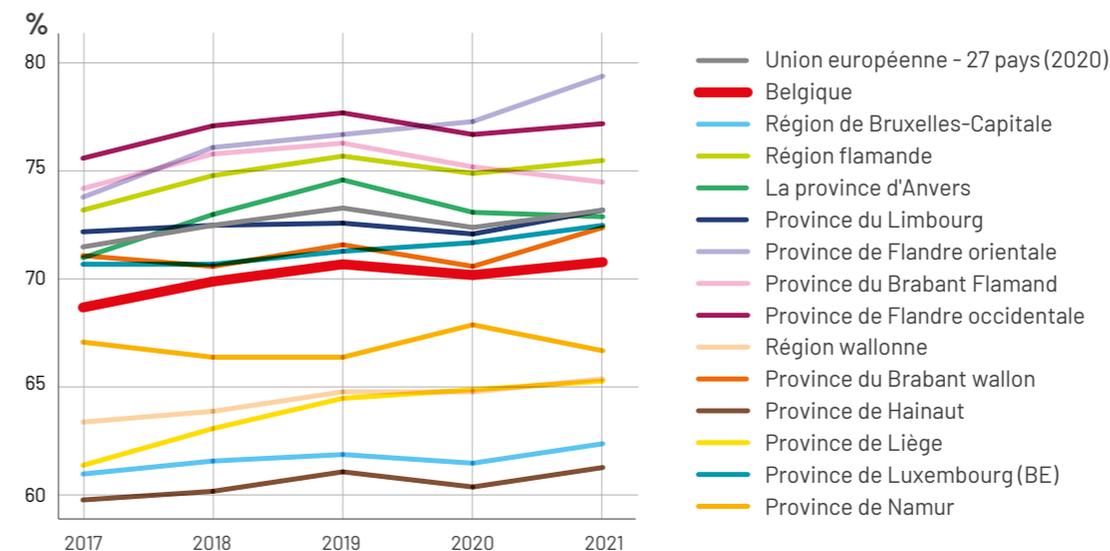


- Niveau 1 ou inférieur en lecture, écriture et calcul
- Niveau 1 ou inférieur en lecture et écriture
- Niveau 1 ou inférieur en calcul
- Niveau 2 ou supérieur en lecture, écriture et calcul
- Pas au niveau 2 ou supérieur en lecture, écriture et calcul

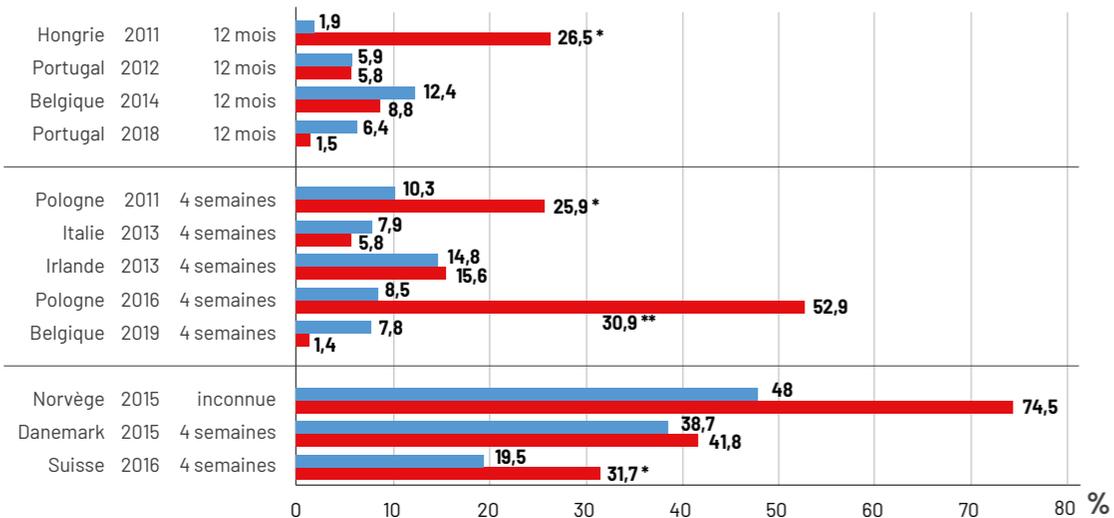
Taux d'emploi par région

INDICATEUR 22

Taux d'emploi par région NUTS-2



% d'engagement volontaire dans les pays européens qui ont mis en œuvre le module de l'OIT

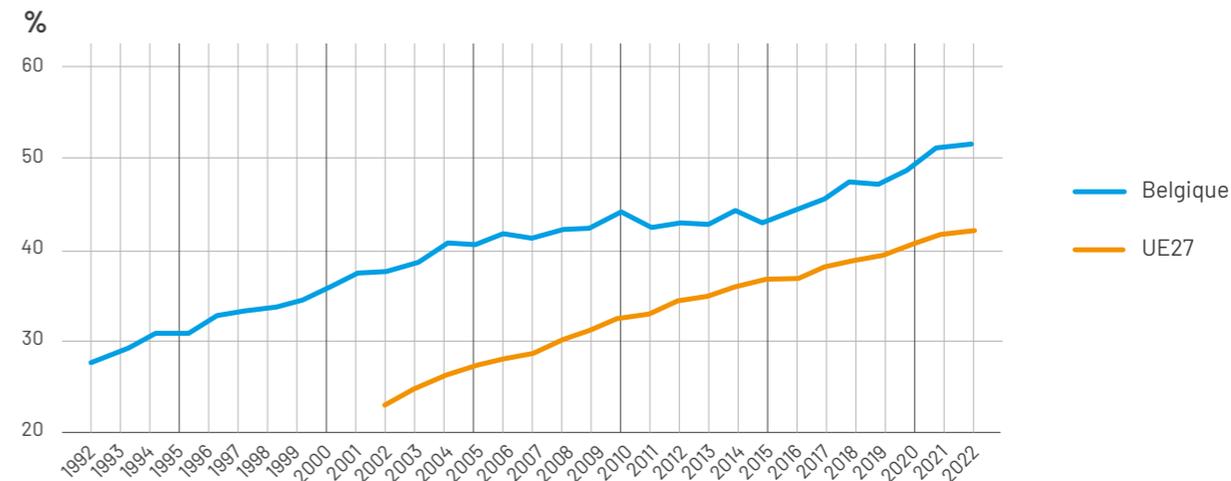


Formel
Informel

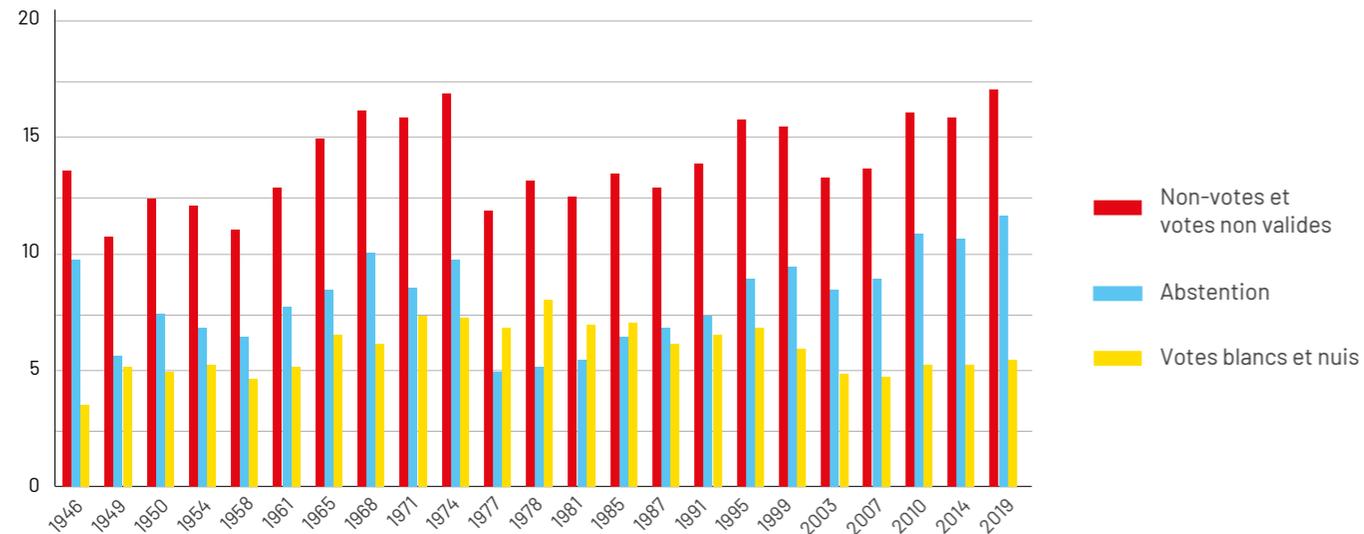
* % comprenant l'engagement volontaire dans le cadre familial élargi

** à l'exclusion de l'engagement volontaire dans le cadre familial élargi

Diplômés de l'enseignement supérieur - Belgique et comparaison internationale - pourcentage des 25-34 ans

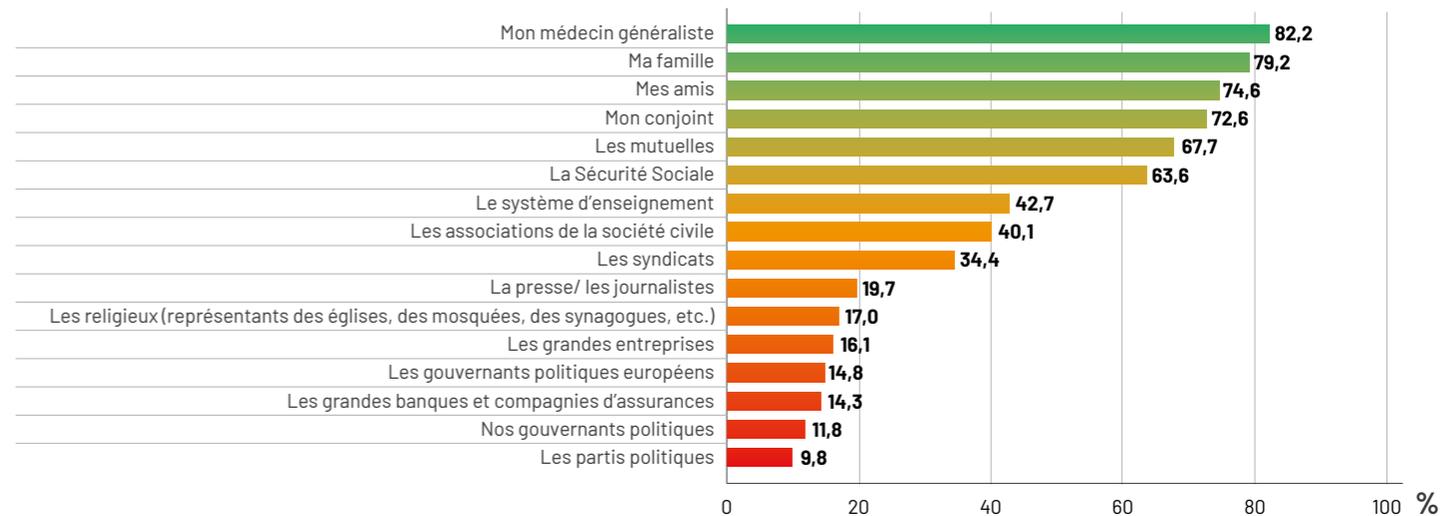


Élections à la Chambre des Représentants



GOVERNANCE

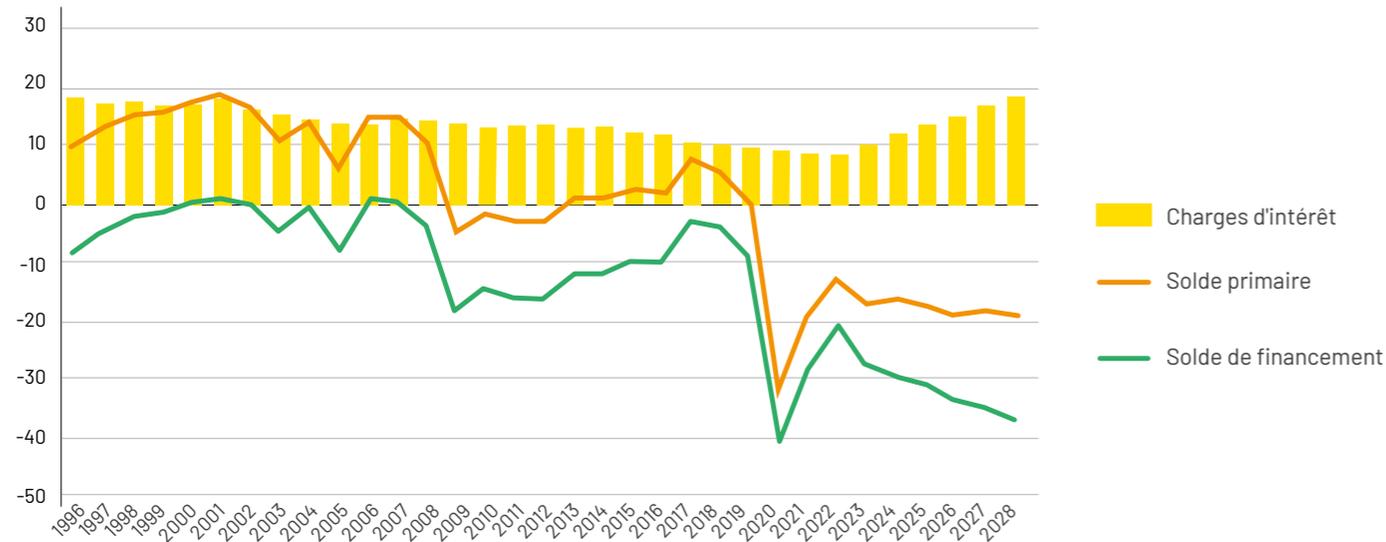
Evolution de l'index démocratique belge



Évolution du déficit public

INDICATEUR 28

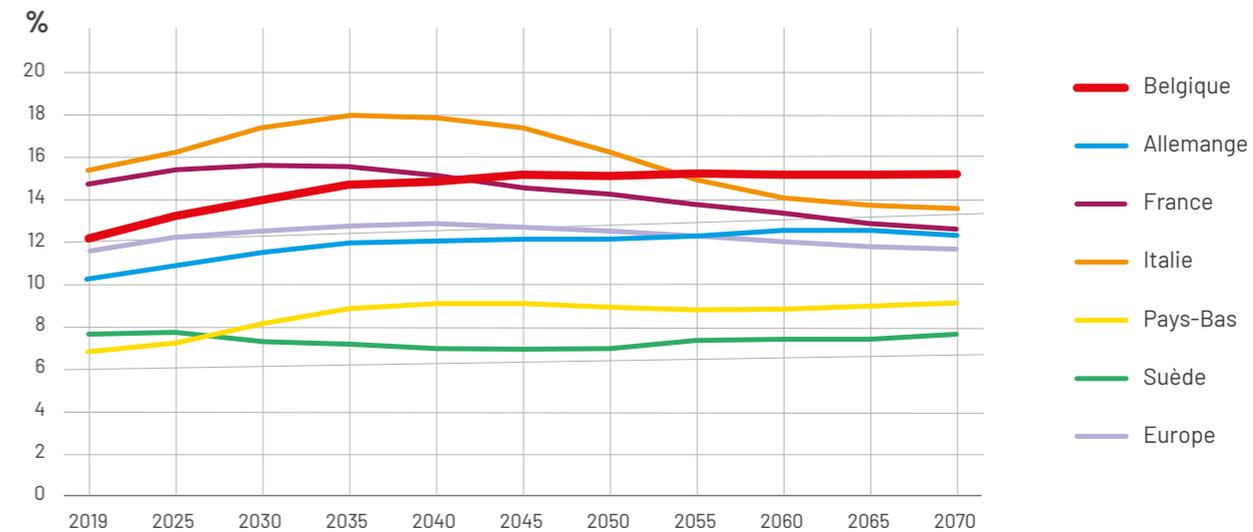
Évolution des soldes primaire et de financement



Part des dépenses de pension dans les dépenses publiques

INDICATEUR 29

Dépenses publiques brutes consacrées aux pensions (% du PIB)

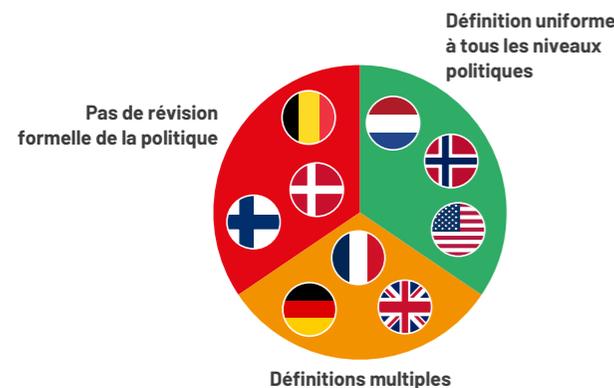


Place de l'évaluation des politiques

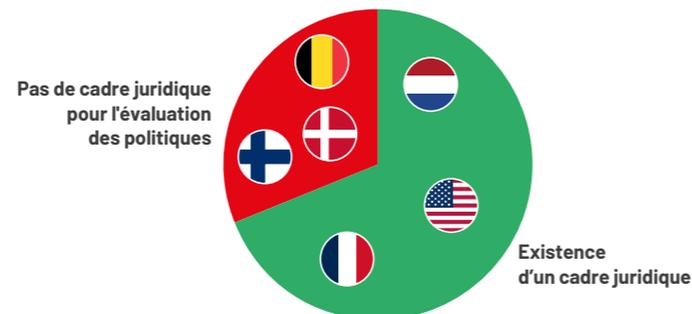
INDICATEUR 30

Cet indicateur situe la Belgique par rapport aux autres pays de l'OCDE en matière d'évaluation des politiques : avons-nous une définition et un système formel pour l'évaluation ? Non.

Définition formelle de l'évaluation des politiques par les gouvernements



Présence d'un cadre juridique pour l'évaluation des politiques au sein du gouvernement



Nos existences

| | Evolution/situation |
|--|---------------------|
| Évolution du nombre de personnes vivant seules et de familles monoparentales | 1 ● |
| Évolution du surpoids et de l'obésité | 2 ● |
| Évolution du taux de décrochage scolaire | 3 ● |
| Évolution de notre empreinte écologique | 4 ● |
| Évolution du taux de croissance de notre productivité | 5 ● |
| Évolution de l'efficacité du gouvernement | 6 ● |
| Évolution de la perception du bien-être | 7 ● |

Energie et infrastructure durables

| | |
|---|------|
| Formation brute de capital fixe des administrations publiques | 8 ● |
| Découplage entre la croissance et les émissions de gaz à effet de serre | 9 ● |
| Subsides aux énergies fossiles | 10 ● |
| 'Global Innovation Index' | 11 ● |
| Comparaison des spin-offs en Belgique et en Suisse | 12 ● |

Qualité de vie sur l'essentiel

| | |
|---|------|
| Répartition des dépenses de santé | 13 ● |
| Évolution des maladies de longue durée et invalidités | 14 ● |
| Évolution de l'espérance de vie et de l'espérance de vie en bonne santé | 15 ● |
| Évolution de la capacité de logement | 16 ● |
| Logement inadéquat selon le type de ménage | 17 ● |

Possibilité d'apprendre et de participer

| | |
|---|------|
| Nombre d'élèves par enseignant dans l'enseignement secondaire | 18 ● |
| Vulnérabilité numérique | 19 ● |
| Ségrégation académique et sociale en Belgique | 20 ● |
| Analphabétisme fonctionnel | 21 ● |
| Taux d'emploi par région | 22 ● |
| Niveau d'engagement volontaire | 23 ● |
| Nombre de diplômés de l'enseignement supérieur | 24 ● |
| Evolution des abstentions, votes blancs et nuls | 25 ● |

Gouvernance

| | |
|--|------|
| Democracy Index | 26 ● |
| Confiance dans les autres et dans les institutions | 27 ● |
| Évolution du déficit public | 28 ● |
| Part des dépenses de pension dans les dépenses publiques | 29 ● |
| Place de l'évaluation des politiques | 30 ● |

CONCLUSION

Les situations et évolutions que ces indicateurs permettent d'observer peuvent être positives, négatives ou neutres. Toute qualification est contestable. Mais ce tableau de bord aide néanmoins à imaginer dans quelle direction notre pays pourrait évoluer dans les années à venir en matière de qualité de vie, de durabilité financière ou environnementale. Ce n'est donc qu'un point de départ vers une meilleure Belgique.

SOURCE : OESO

